

Université Libre des Pays des Grands Lacs

B.P. 368 • Goma / Rép. Dém. du Congo

Rectorat

Avenue du Lac, N°2, Quartier Himbi II (Campus Moïse), Commune de Goma, Ville Goma, Province Nord-Kivu

Termes de Référence

Formateurs en Ingénierie d'idées, élaboration et gestion des projets

(N° Réf : 001 ULPGL/FSTA/BMO/06/2021)

1. CONTEXTE

La partie Est de la République Démocratique du Congo en général et la province du Nord-Kivu en particulier connaît depuis les années 1990 une situation d'instabilité caractérisée par des conflits armés, les violences intercommunautaires ainsi que les violences physiques particulièrement les violences basées sur le genre. Cette situation d'instabilité a eu comme conséquence un accroissement des besoins humanitaires et a contribué à la vulnérabilité de la population de cette partie de l'Est du pays. Ces violences continuent à faire des victimes même aujourd'hui.

À celles-ci, se sont ajoutées des catastrophes (éruption volcanique), des flambées épidémiques (Ebola, Covid 19 et choléra), la malnutrition et l'insécurité alimentaire. Au Nord-Kivu, la filière agricole domine le secteur primaire avec 40% dans la formation du PIB. En l'absence d'une industrialisation des produits agricoles, ces derniers sont commercialisés sans valeur ajoutée. Étant donné qu'une plus grande partie du Nord-Kivu est exposé à l'insécurité et à divers conflits, les indicateurs sociaux de la province sont généralement trop bas. Les jeunes ont un accès limité à l'emploi et à l'insertion socioprofessionnelle (African Economic Outlook, 2020). Développer localement des technologies appropriées est d'une nécessité capitale.

Avec ses 4,15 millions des hectares de forêt qui couvrent 70% de la province (RDC/PNUD), le Nord-Kivu contribue à lutter contre le réchauffement climatique et contre la pollution de l'air. Cependant, le recours croissant aux bois de chauffe et la présence des déchets non dégradables constituent un danger à l'environnement.

Devant ces multiples défis, l'ULPGL/Goma a comme vision de développer une approche d'enseignement scientifique et de la recherche répondant aux aspirations de la société dans la Région des Grands Lacs. Elle poursuit sa mission en formant des cadres universitaires en leur assurant la qualité, en étroite collaboration avec les communautés locales.

D'ici 2023, l'ULPGL par le financement de Pain pour le Monde (PPLM), son partenaire financier depuis beaucoup des années, envisage de développer au sein de sa Faculté de Sciences et Technologies Appliquées (FSTA) des technologies appropriées pour palier au déficit de ces dernières dans la région de Grands Lacs en générale, et à l'Est de la RDC en particulier. Ceci s'inscrit dans le projet de l'ULPGL de : « **Renforcement des Compétences de l'ULPGL avec**

accent particulier sur la Faculté de Psychologie et Sciences éducatives et la Faculté des Technologies. »

Durant les 5 dernières années, la FSTA de l'ULPGL a initié des expérimentations dans le domaine de l'énergie, de l'informatique et de la construction des structures écologiques pour un développement durable. Jusqu'à présent, ces expérimentations restent encore à un stade rudimentaire et devront être finalisées et mises à l'échelle pour leur consommation. Les enseignant(e)s et les étudiant(e)s travaillent sur la valorisation des déchets plastiques dans la constructions des pavés, le recyclage des eaux usées dans les ménages, le traitement de sciure dans les ateliers de menuiserie, la fabrication de cuiseurs solaires pour cuire les aliments avec l'énergie solaire, la création des réseaux sociaux de sensibilisation sur le changement climatique et de vente en ligne (Tezzou), la microcentrale hydroélectrique à pompage à la Faculté de Sciences et Technologies Appliquées (FSTA), le système de gestion des travaux de fin des cycles (Mémoires, Monographies), Récemment avec la crise de la pandémie du virus de Corona (COVID-19), la fabrication des lave-mains automatiques, des gels hydroalcooliques, et des savons liquides. Ces exemples mentionnés illustrent l'effort et l'engagement des enseignant(e)s et étudiant(e)s dans l'apport des technologies appropriées au besoin de la communauté.

C'est dans l'optique de matérialiser ces multiples idées en produit commercialisable, en start-up pour son incubateur que l'ULPGL doit former 25 étudiants de la FSTA en ingénierie d'idées (créativité en technologies appropriées au milieu), élaboration et gestion des projets.

2. OBJECTIFS DE LA FORMATION

2.1 Objectif général

Booster les étudiants dans la façon de penser, d'initier, de planifier et de gérer des projets enfin de contribuer à la promotion et à la commercialisation des innovations technologiques dans le secteur universitaire en RD Congo et dans la région des Grands Lacs et ainsi hausser les indicateurs sociaux-économiques des jeunes étudiants qui ont un accès limité à l'emploi et à l'insertion socio professionnelle.

2.2 Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques de la formation des étudiants de la FSTA en Ingénierie d'idées, élaboration et gestion de projets sont définis de la manière suivante :

- ✓ Comprendre les concepts d'ingénierie d'idées ;
- ✓ Être outiller en élaboration et gestion des projets en ingénierie d'idées ;
- ✓ Amener les étudiants à élaborer des projets d'innovations technologiques commercables.

3. RESULTAS ATTENDUS

- ✓ La compréhension des étapes d'ingénierie d'idées (Définir-Recherche-Idee-Prototype-Choisir-Implémenter-Apprendre) a été bien assimilé par les étudiants ;



- ✓ Les étudiants formés ont été suffisamment outillé en technique d'élaboration et gestion des projets en ingénierie d'idées ;
- ✓ A l'issue de la formation, les étudiants ont été capables d'élaborer des projets d'innovations technologiques commercéables.

4. METHODOLOGIE

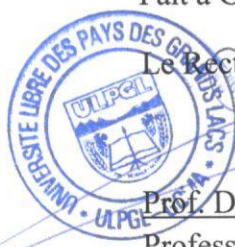
- ✓ Lancer un appel d'offre pour les deux formateurs locaux
- ✓ Sélectionner les formateurs locaux parmi les enseignants ayant été formés en ingénierie d'idées lors de la session de mars 2021 organiser pour de la FSTA ;
- ✓ Lancer un appel à candidature dans les auditoires (Tech1, Tech2 FSTA) par un communiquer ;
- ✓ Sélectionner les participants parmi les étudiants de Tech1, Tech2 de la FSTA intéressés aux innovations technologiques et à l'entreprenariat ;
- ✓ Mettre en place une cellule d'organisation des activités de la formation, coordonner par le doyen et le point focal.

5. CHRONOGRAMME

Description de la tâche	Date début	Durée(s)	Date fin
Elaboration des TDR	10/06/2021	5 Jour(s)	15/06/2021
Lancement d'appel d'offre pour formateurs	26/06/2021	5 Jour(s)	01/07/2021
Traitement de dossiers, sélection des formateurs	02/07/2021	1 Jour(s)	03/07/2021
Notification des formateurs retenus	05/07/2021	1 Jour(s)	06/07/2021
Réunions de préparation de la formation	10/07/2021	1 Jour(s)	11/07/2021
Formation proprement dite	26/07/2021	5 Jour(s)	31/07/2021
Production de rapport	02/08/2021	7 Jour(s)	09/08/2021
Evaluation de la formation	31/07/2021	1 Jour(s)	01/08/2021

Fait à Goma, le 28 juin 2021

Le Recteur,



Prof. Dr WASSO MISONA Joseph
Professeur Ordinaire