

# Curriculum vitæ

## INFORMATIONS PERSONNELLES

### Mazambi Bendela Pala Patient

📍 10 AV. Walikale, Goma, 468 Gisenyi (République démocratique du Congo)

☎ +243997467799

✉ patient\_pala@yahoo.fr

🌐 [www.cripe-ulpgl.net](http://www.cripe-ulpgl.net)

💬 Skype Pala Bendela

Sexe Masculin | Date de naissance 12/12/1982 | Nationalité Congolaise (République démocratique du Congo)

## ÉTUDES RECHERCHÉES

Je cherche l'admission en doctorat en sciences de l'éducation à l'université de Genève sous la supervision de Professeure Ordinaire Lucie Mottier Lopez. J'aspire à devenir professeur, chercheur en évaluation, suivi et qualité des enseignements, expert à l'international pour les pays en développement et la RDC. Je suis formateur des formateurs et enseignant junior à l'université en RDC. Avec mes deux Master universitaire en qualité de l'éducation (en Allemagne et en RDC) et mes cinq ans d'expérience professionnelle en suivi et évaluation de programmes d'éducation, j'ai développé des compétences en conception et mise en œuvre des systèmes de suivi et évaluation des enseignements, en recherche intervention, en mobilisation et gestion de fonds, de ressources et du temps.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

04/10/2018–présent

### Enseignant Chercheur, Chef des Travaux, Directeur Adjoint du CRIPE (Centre de Recherche et d'Intervention en Psychologie et en Education)

Université Libre des Pays des Grands Lacs (ULPGL-Goma)  
2 Avenue du Lac, 468 Gisenyi, 368 Goma (République démocratique du Congo)  
[www.ulpgl.net](http://www.ulpgl.net)

- Analyse, conception, planification, implémentation, suivi et évaluation des projets, programmes, et politiques de formation, de recherche et d'intervention en éducation,
- Superviser et diriger les recherches, les projets et les travaux (memoires) des étudiant(e)s, écrire et publier des articles et ouvrages,
- Enseigner en qualité de titulaire des cours: d'Initiation à la recherche scientifique, d'observation de classe, de techniques pédagogiques, technologie de l'éducation, alphabétisation et développement;

Type ou secteur d'activité Recherche et Enseignement

04/10/2018–présent

### Chargé d'Evaluation des Enseignements à l'université

Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma (RD Congo)

- Mener des recherches documentaires et exploratoires de terrain sur l'EEE (Evaluation des enseignements par les Etudiants)
- Concevoir, mettre en œuvre et suivre le système d'EEE à l'ULPGL, donner les feed-back aux enseignants et proposer au Secrétaire Général Académique des suggestions pour réguler la qualité

- 08/10/2015–03/11/2019 **Secrétaire Académique Facultaire et chargé des stages et formations**  
 Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma (RD Congo)
- Analyse, conception, rédaction, exploitation des rapports facultaires, programmation, suivi d'évolution des cours, planification et reportage des réunions des conseils et journées scientifiques.
  - Représenter la faculté auprès, des organisations, négocier avec les partenaires, superviser les stages dans les institutions, les ONG et les écoles.
  - Former les enseignant(e)s, les chefs d'établissements de l'école primaire et du secondaire,
  - Supervision des stages, encadrement des mémoires et travaux de fin de cycle des étudiants.
  - Coordination, programmation, supervision, suivi de stages, observations de classes et analyse des terrains éducatifs/scolaires et des organisations/centres de formations continues des enseignants.
- 09/10/2011–02/11/2015 **Directeur de l'éducation et de la réduction de violences basées sur le genre(VBG)**  
 Adventist Development Relief Agency (ADRA) et Eglise Adventiste du septième jour, Goma (République démocratique du Congo)
- Realiser des recherches diagnostiques et interventions, assurer la gestion, le suivi et l'évaluation des programmes, suggerer les améliorations, proposer les pistes de changement, concevoir des plans strategiques et opérationnels...
  - Former les animateurs, les leaders des jeunes pour la réduction de VBG, du VIH et sur l'éducation sexuelle et de la reproduction dans le contexte de la RDC
- 01/2015–présent **Compétences en rédaction et publication en sciences de l'éducation**
- Bendela, M. (2019). *Etat des lieux des évaluations des enseignements par les étudiants au sein d'une université de la RDC à Goma*, inédit.
  - Bendela, M. (2018). Gestion efficace de classe et participation des apprenants, *European Journal of Education Studies*, 5 (6), 15-30, available on-line at: [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu).
  - Bendela, M. (2017). *Gestion efficace des classes*. Thèse de Master en qualité de l'éducation de l'Université de Bamberg, Université de Bamberg, inédit.
  - Bendela, M. (2018). Implication des parents à la réussite des écoliers dans le contexte de la RDC à Goma, *European Journal of Education Studies*, 5 (3), 198-211, available on-line at: [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu), doi: 10.5281/zenodo.1463200.
  - Bendela, M. (2018). *Gestion de temps et leadership des chefs d'établissement*, Port Louis : Presse Académique Francophone.
  - Bendela, M. (2018). *Communication parent-école et réussite des écoliers*, Port Louis : Presse Académique Francophone.
  - Bendela, M. (2018). *Participation parentale à la réussite scolaire*, Port Louis : Presse Académique Francophone.

## ÉDUCATION ET FORMATION

---

- 10/2015–12/2017 **Master Of Art in Educational Quality in Developing Countries**  
 Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Bamberg (Allemagne)
- Ce master universitaire forme des experts pour la qualité d'éducation centrée sur l'apprenant dans les systèmes éducatifs de pays en développement. Ce programme combine le développement interpersonnel, la recherche scientifique et les compétences spécifiques. Il renforce le leadership en éducation par des compétences personnelles, sociales, opérationnelles et organisationnelles. Il donne des compétences pour l'accès au programme de PhD en éducation.
- 10/2012–08/2014 **DEA (Diplôme d'Etudes Approfondies en sociologie de l'éducation)**  
 Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma (RD Congo)
- Ce DEA est l'équivalence du Master universitaire. Il est obtenu après sept ans des études universitaires formelles, trois ans de graduat, deux ans de licence et deux ans de maîtrise. Ce diplôme donne l'accès au grade de Chef des Travaux après quatre publications. Le DEA développe des compétences en recherche, enseignement et service et pour l'admission au programme de PhD

en éducation.

- 10/2008–08/2010 Diplôme de Licencié (L2) en Administration et Inspection Scolaire**  
 Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma (RD Congo)  
 Diplôme de Licencié (L2) en Administration et Inspection Scolaire est obtenu après cinq ans des études universitaires, après trois ans de graduat, deux ans de licence. Ce diplôme donne l'accès au grade d'Assistant après une publication scientifique. La licence développe les compétences en recherche pour l'admission en DEA dans le domaine de l'éducation en RDC.
- 10/2005–08/2008 Diplôme de Gradué en sciences de l'éducation**  
 Université Libre des Pays des Grands Lacs, Goma (RD Congo)  
 Le Diplôme de gradué est obtenu après trois ans d'études universitaires. C'est une formation formelle qui développe les compétences en recherche pour l'admission au programme de Licence en éducation.
- 09/1996–06/2001 Diplôme d'Etat en Pédagogie Générale**  
 Institut Maranatha, Goma (République démocratique du Congo)  
 Diplôme d'Etat est obtenu après six ans des études secondaires. C'est une formation formelle du cycle long en pédagogie qui forme les enseignants du primaire et prépare pour l'admission à l'université.
- 10/2015–11/2017 Leadership Certificate in Educational Quality**  
 Bamberg University, Protestant Institute of Arts and Social Sciences et ULPGL, Bamberg, Huye et Goma (Allemagne, Rwanda et RD Congo)  
 Deux ans de ce programme développent le leadership avec les compétences personnelles, sociales, opérationnelles et organisationnelles. Les compétences personnelles comprennent l'auto-organisation, l'autodiscipline, la réflexivité et l'amélioration de l'efficacité personnelle. Les compétences sociales renforcent la communication multiculturelle et interconfessionnelle, le travail d'équipe et la gestion des conflits. Les compétences opérationnelles comprennent la gestion, la planification financière, la documentation, le reporting de projets, l'évaluation et l'organisation de flux de travail complexes. Les compétences organisationnelles comprennent la communication efficace, la gestion du changement, la gestion de l'incertitude et de la complexité et la création de réseaux. A travers les formations, conseils et pratiques, les participants développent des compétences en leadership, supervision, gestion et planification des projets et gestion des changements.
- 06/2003–02/2020 Formations continues, renforcements de capacités et réalisations**  
 -Février 2020 Participation à la conférence International sur l'éducation et la globalisation, organisée par University of Bamberg à Huye.  
 -4 au 8 février 2019 Formation en Didactique universitaire, ateliers et travaux en groupe, planification de cours, méthodes didactiques, stages d'observation collégiale avec feed-back, facilité par les formatrices allemandes Dr Brendel Sabine, Dr Nounla Claudia et Vissiennon Marit.  
 - Mai 2019 Ateliers de formation sur le processus d'autoévaluation institutionnelle, référentiel d'évaluation du CAMES, analyse SWOT et PESTEL et élaboration du rapport d'autoévaluation conduisant au plan stratégique, facilités par le Professeur Bréhima Ntounkara avec l'appui technique et financier de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF),  
 -Août 2018 ateliers de formation sur le développement de question de recherche, revue de la littérature, gestion de citation, conception et instrument de la recherche, *sens maker*, écriture et financement de proposal, facilités par Docteur Susan Bertel de Queen's University, Canada.  
 -Mai 2018 Participant au séminaire sur l'Evaluation des Apprentissages et des Enseignements, facilité par le Professeur Ordinaire Gratien Monkonzi Bambanota,  
 -Février 2017 Organisateur et Facilitateur de la Formation sur la gestion efficiente de classe à l'université et sur la haute activation cognitive par des tâches complexes au primaire et secondaire, avec l'appui technique University of Bamberg et financier de l'ONG Allemande Pain Pour le Monde,  
 -Le 19 Mai 2016 Participant à la conférence internationale sur l'enseignement de qualité pour le développement durable, organisée par l'University of Bamberg en partenariat avec l'ULPGL.

-Mai 2015 participation au séminaire de pédagogie universitaire sur la gestion des évaluations, organisé à Goma par la Commission Permanente des Etudes à l'université (RDC).

-Du 23 au 28 Février 2015 Attestation de formation en pédagogie active et participative, animée à Goma par le Professeur Jean-Francois Paccolat et le Professeur Christian Grêt, avec l'appui financier de l'ONG Allemande Pain Pour le Monde.

-Juin 2011: TOT (Training Of Trainer's) Séminaire de Formateur des formateurs par AAIM (Adventist-AIDS International Ministry) à Goma;

-Mai 2011 Séminaire et atelier de formation sur la pédagogie participative et le leadership des moniteurs et encadreurs des enfants organisé par l'organisation américaine « EGM » Every Generation a Ministry en partenariat avec l'ONG Un Jour Nouveau à Goma

-04 Avril 2009 Lauréat au prix du jeune écrivain à la « Campagne Amani » des universités organisée par le PNUD pour la cohabitation pacifique en RDC à Goma

-Lauréat en première catégorie au concours de Jeunes Ecrivains sur la gestion et la transformation des conflits à l'Est du Congo. Prix de la CARITAS à Goma ;

## COMPÉTENCES PERSONNELLES

Langue(s) maternelle(s) swahili

Langue(s) étrangère(s)

	COMPRENDRE		PARLER		ÉCRIRE
	Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
français	C2	C2	C2	C2	C2
	J'ai réalisé environ 20 ans en parlant français à l'école: 6 ans au primaire, 6 ans au secondaire, 5 ans à l'université et 2 ans pour le DEA				
anglais	C1	C1	B2	B2	B2
	Certificate in a one year un-interrupted intensive English Course in the Advanced classise				

Niveaux: A1 et A2: utilisateur élémentaire - B1 et B2: utilisateur indépendant - C1 et C2: utilisateur expérimenté  
Cadre européen commun de référence pour les langues - Grille d'autoévaluation

Compétences numériques

AUTOÉVALUATION				
Traitement de l'information	Communication	Création de contenu	Sécurité	Résolution de problèmes
Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant	Utilisateur indépendant

Compétences numériques - Grille d'autoévaluation

-Juillet 2015 Certificat en gestion de rédaction et publication en ligne, facilité par l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)

Personnes de référence

-Professeure Ordinaire Lucie Mottier Lopez, de la FPSE, Groupe de recherche ERd, Université de Genève, *Evaluation et régulation des apprentissages dans les systèmes d'enseignement*, Courriel : Lucie.Mottier(at)unige.ch, Tel. : 0041 (0)22 379 90 48

-Professeur Annette Scheunpflug, Chef de département d'éducation, Bamberg University, Courriel: [annette.scheunpflug@uni-bamberg.de](mailto:annette.scheunpflug@uni-bamberg.de), Tél: +49 951 863 1792, +49 173 283 2986,

-Professeur Ordinaire Vincent Muderwa, Doyen de la Faculté de sciences de l'éducation à l'ULPGL et Directeur du CRIPE, Courriel: [vincentmuder@yahoo.fr](mailto:vincentmuder@yahoo.fr), Tél: +243 997034096,

-Professeur Ordinaire Wasso Misona Joseph, Secrétaire Général Académique à l'ULPGL/Goma, Courriel: [wassomisona.joseph@gmail.com](mailto:wassomisona.joseph@gmail.com), Tél: +243 812354596