



Université Libre des Pays des Grands Lacs
B.P.368 GOMA/Rép. Dém. Du Congo
Institut Metanoia
CLASSE : 3^{ème} PEDAGOGIE

DEVOIRS A DOMICILE A TRAITER PENDANT LE CONFINEMENT

I. FRANÇAIS

Classe : 3^{ème} (toutes)

Devoir de français

Texte non vu : DIGNITE DE FEMME (Anthologie 5^{ème}, P.90)

Dignité de femme

Mariama Ba, romancière sénégalaise(1929-1981 , met en scène deux couples dont la vie conjugale semble très réussie. Et soudain,Mawdo, l'époux d'Aissatou, cède aux instances de sa mère et épouse une fille « de son rang ». La coutume l'y autorise en milieu musulman ; mais la première épouse ne partage plus cette conception du mariage et préfère divorcer.

Mawdo,

Les princes dominant leurs sentiments, pour honorer leurs devoirs. Les « autres » courbent leur nuque et acceptent en silence un sort qui les brime.

Voilà, schématiquement, le règlement intérieur de notre société avec ses clivages insensés. Je ne m'y soumettrai point. Au bonheur qui fut notre, je ne puis substituer celui que tu me proposes aujourd'hui. Tu veux dissocier l'Amour tout court et l'amour physique. Je te rétorque que la communion charnelle ne peut être sans l'acceptation du cœur, si minime soit-elle.

Si tu peux procréer sans aimer, rien que pour assouvir l'orgueil d'une mère déclinante, je te trouve vil .Dès lors, tu dégringoles de l'échelon supérieur, de la respectabilité où je t'ai toujours hissé.

Ton raisonnement qui scinde est inadmissible : d'un côté « moi, ta vie, ton amour ; ton choix », de l'autre , « la petite Nabou à supporter par devoir » . Mawdo, l'homme est un : grandeur et animalité confondues. Aucun geste de sa part n'est de pure bestialité.

Je me dépouille de ton amour, de ton nom. Vêtue du seul habit de la dignité, je poursuis ma route.

Adieu.

Ai ssatou

Une si longue lettre

Questions d'analyse du texte

1. A quel genre littéraire appartient ce texte ?
2. A quel type de texte appartient cet extrait ?
3. Déterminez le destinataire et le destinataire de ce message ?
4. Considérant le premier paragraphe, quelles sont les couches sociales dont il est question ?
5. Considérons « leurs sentiments », « leurs devoirs » et « leur nuque ». Quelle est la nature de leur(s) ?
6. Je leur parle chaque jour. Quelle est la nature de « leur » et quelle est sa fonction.

7. Trouvez un synonyme du groupe nominal « un sort ».
8. Que signifie « clivages ».
9. Je ne m'y soumettrai point.
Quel est l'antécédent » du pronom personnel « y »
10. Dites le contraire de « dissocier ».
11. Je le trouve « vil ». Quelle est la fonction de vil. Quelle est la fonction de Vil.
12. Ton raisonnement qui scinde est inadmissible.
Combien de propositions avons-nous dans cette phrase ?
13. Donnez la nature de chaque proposition dans la phrase « Ton raisonnement qui scinde est inadmissible ».
14. Quelle est la figure de style contenue dans la suite « moi, ta vie, ton amour, ton choix », ...
15. Retenons la séquence « Mawdo, l'homme est un »
Quelle figure de style ?
16. Je te rétorque que la communion charnelle... En rapport avec le mot « charnelle », donnez :
a) Sa fonction
b) Son antonyme
17. « Dès lors, tu dégringoles de l'échelon supérieur ». Remplacez l'expression soulignée par son contraire.
18. Aucun geste de sa part n'est de pur idéal. Quelle est la nature de « aucun ».
19. Vêtue du seul habit de la dignité, je poursuis ma route. Quelle est la fonction du mot souligné.
20. Quel est l'adjectif qui découle du nom « bestialité »
21. Conjuguez les verbes ci-dessous aux temps et modes indiqués :
a) Envoyer : indicatif futur simple, 1^{ère} personne du singulier et 2^{ème} personne du pluriel.
b) Résoudre : indicatif présent : 2^{me} pers. du sing. Et 1^{ère} pers. Du pluriel
c) Bouillir : indicatif présent : 1^{ère} pers. Du sing. Et 1^{ère} pers. du pluriel.
d) Courir : conditionnel présent, 1^{ère} pers. Du sing.
e) Acquérir : ind. Présent, 1^{ère} pers. du sing. et 1^{ère} pers. du singulier du futur simple.
22. Mariama Bâ est une écrivaine sénégalaise. Citez deux autres écrivains sénégalais.
23. Accordez à chaque auteur sa nationalité :
Ferdinand Oyono _____→
Mongo Beti _____→
Peter Abrahams _____→
Jean Malonga _____→
Henri Lopès _____→
Alain Mabanckou _____→
Calixthe Beyala _____→
Léopold Sédar Senghor _____→
24. En rapport avec la francophonie, donnez :
a) Le nom de son Secrétaire Général et celui de son pays
b) La date où on la célèbre (la francophonie)

Bon travail !

II. MATHEMATIQUE

1. Les suites suivantes sont-elles croissantes ? décroissantes ?

a) $U_n = n^2 + 5n + 4$

b) $U_n = \frac{-2n+3}{n+1}$

c) $tn = \frac{2^n}{n}; n \in \mathbb{N}^*$

d) $an = \sqrt{2n+5}$

2. On considère la suite (U_n) définie sur \mathbb{N} par

$$\begin{cases} U_0 = -4 \\ U_{n+1} = \frac{3}{4}U_n + 1 \end{cases}$$

Déterminer les 5 premiers termes de la suite et représenter les graphiquement sur l'axe des abscisses.

3. (U_n) est une S.A. de 1^{er} terme $U_0 = 5$ et de raison 2.

a) Exprimer U_n en fonction de n

b) Calculer U_5 et U_{10}

c) Calculer les sommes suivantes :

$$S_1 = U_0 + U_1 + \dots + U_5$$

$$S_2 = U_1 + U_2 + \dots + U_{16}$$

$$S_3 = U_5 + U_6 + \dots + U_{10}$$

4. Soit (U_n) une S.A. croissante telle que :

$$\begin{cases} U_1 + U_2 + U_3 = 9 \\ U_1^2 + U_2^2 + U_3^2 = 35 \end{cases} \text{ Déterminer } U_0 \text{ et la raison } r.$$

5. L'opération Puits, une entreprise de forage estime le coût d'un puits à grand diamètre comme suit :

- Le premier mètre creusé coûte 1000Fc
- Le second mètre creusé coûte 1050Fc et chaque mètre creusé coûte 50Fc de plus que le précédent. Quelle serait la profondeur maximale de ce puits si le crédit alloué à l'entreprise est de 519750Fc ?

6. Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R}

a) $3^{x^2-3x+5} = 27$ b) $8^{2x} - 3 \cdot 8^x = 4$ c) $x^{\log_3(x-4)} = x^{\log_3 2x}$ d) $\left(\frac{\sqrt{2}}{3}\right)^{x^2-3x} = \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right)^{2x-6}$

e) $\log_2(2^x - 1) + x = \log_4 144$ f) $4^{1-2x} - \left(\frac{1}{16}\right)^{\frac{x}{2}} = 0$

7. Résoudre dans \mathbb{R} ou dans \mathbb{R}^2 les équations ou les systèmes suivants :

a) $\log_7(x^2 - 8x + 16) = \log_7 x - \log_7 4$

b) $2\log_5(x+3) - 3\log_5^2$

c)
$$\begin{cases} 5\log x - 2\log y = 13 \\ 6\log x + 3\log y = 21 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} x^2 + y = 221 \\ \log_5 x + \log_5 y = \log_5 110 \end{cases}$$

e)
$$\begin{cases} \log \frac{x}{y} = \log 10 \\ \log x^2 + \log y^2 = 3200 \end{cases}$$

f)
$$\begin{cases} 16 \cdot 2^x = 4^{x+y} \\ 5 \cdot 25^{2x+y} = 5^{x-1} \end{cases}$$

8. Déterminer les 8 premiers termes de la S.A. tel que :

$$U_5 - U_{11} = 30 \quad \text{et} \quad U_9 + U_{12} - U_{11} = 25$$

9. Déterminer la raison de chacune des S.A. ci-après et en donner les 15 premiers termes sachant que :

a) $t_5 = 17$ et $t_{10} = 37$

b) $t_3 = 600$ et $t_{12} = 2400$

c) $U_4 = \frac{9}{2}$ et $U_8 = \frac{13}{2}$

d) $U_2 = x + 3$ et $U_9 = x + 24$.

10. Déterminer m et n pour que chacune des suites données soit arithmétique ; Déterminer celles-ci :

a) $m - 2$; $m + 2$; $3m - 2$

b) $3n^2 + n + 1$; $2n^2 + n$; $4n^2 - n + 1$

c) $m - n$; $2m - 1$; $5m + 3n - 3$; $4m + 6n$

d) $2m + 3n$; 3 ; $2m + 5n$; 8

COURS D'OPTIONS

ULPGL-GOMA
INSTITUT METANOIA
Année scolaire : 2019-2020

NOM ET POSTNOM :
CLASSE : 3^{ème} HP
DATE : Mardi, le 28/04/2020

EXERCICES DE PEDAGOGIE GENERALE

Consigne : Répondre sur ce questionnaire.

- Lisez attentivement la question avant de répondre
- Evitez les ratures dans vos réponses car toute rature annule la réponse.

1. Sur quoi est-elle basée une pédagogie dite « empirique » ?

R/.....

.....

.....

.....

.....

2. Quels sont les trois éléments sur lesquels est-elle fondée la pédagogie non directive ?

R/.....

.....

.....

.....

.....

3. La pédagogie où le maître commande, dirige, contraint les élèves au travail sans respect de leur personnalité s'appelle...

R/.....

.....

4. Que recommande IBEKI par rapport à la déscolarisation de l'école africaine ?

R/.....

.....

.....

.....

5. Quel était le principe éducatif proposé par Socrate ?

R/.....

.....

6. Quelle était la finalité éducative poursuivie par l'Académia de Platon ?

R/.....

.....

.....

.....

.....

7. Quel est le type d'enseignement recommandé par François RABELAIS ?

R/.....
.....
.....
.....

8. Donnez les trois principes que renferme la pédagogie de John Locke ?

R/.....
.....
.....
.....

9. Comment appelle-t-on le pédagogue congolais qui a travaillé sur la construction des Tests ?

R/.....
.....
.....
.....

10. Quel est l'agent du milieu social ?

R/.....
.....
.....
.....

ULPGL-GOMA
INSTITUT METANOIA

NOMS ET POST-NOM :
CLASSE : 3^{ème} HP

Année scolaire : 2019-2020

DATE : Mardi, LE 28/04/2020

EXERCICES DE DIDACTIQUE GENERALE

Consigne :

- Lisez attentivement la question avant de répondre ;
- Evitez les ratures dans vos réponses car toute rature annule la réponse

1. Quel est le but ultime de la didactique ?

R/
.....
.....

2. La méthodologie basée sur les connaissances fournies par la philosophie et la logique s'appelle...R/

.....

3. Quels ont les deux éléments sur lesquels est basée la méthodologie expérimentée ou nouvelle ?

R/
.....
.....

4. Quel est le type d'homme recommandé par MONTAIGNE à travers la tête bien faite pour sa formation ?

R/
.....
.....
.....

5. Donnez les trois moyens éducatifs pour apprendre d'après MONTAIGNE ?

R/
.....
.....

6. A quoi consiste l'enseignement graduel ?

R/
.....
.....

7. Quelle est la visée essentielle de l'éducation d'après HERBART ?

R/
.....
.....

8. Quels sont les 2 sens les plus visés par l'enseignant au cours de sa leçon ?

R/
.....
.....

9. Comment appelle-t-on le courant pédagogique qui caractérise l'école traditionnelle ?

R/
.....
.....

10. Quels sont les trois principes qui guident l'action de Maria MONTESSORI ?

R/

.....

.....

ULPGL-GOMA
INSTITUT METANOIA
Année scolaire : 2019-2020
CLASSE : P3

NOM ET POSTNOM :
CLASSE : 3^{ème} HP
DATE : Mardi, le 28/04/2020

EXERCICES DE DIDACTIQUE DE DISCIPLINES

Consignes : Répondre sur ce questionnaire.

- Lisez attentivement la question avant de répondre.
- Evitez les ratures dans vos réponses, car toute rature annule la réponse.

1. Comment appelle-t-on l'ensemble des méthodes de l'enseignement issues des recherches scientifiques expérimentales ?
R/.....
2. Quelle est la branche des activités d'éveil Esthétique qualifiée actuellement de « l'activité de l'expression écrite » ?
R/.....
3. Qu'est-ce qu'un profil de sortie à travers un programme scolaire ?
R/.....
.....
.....
4. Que recommande a-t-on au maître par rapport à la fabrication de matériel didactique ?
R/.....
.....
.....
5. Qu'est-ce qu'une leçon d'après Mialaret ?
R/.....
.....
6. Quelles sont les trois axes que renferme une leçon en substance ?
R/.....
.....
.....
7. La leçon dispensée par un professeur chargé de la pratique à ses élèves maîtres pour illustrer les différentes étapes à suivre dans une leçon s'appelle.....
R/.....
.....
.....
8. Le document tenu par le maître et qui délimite exactement la matière à enseigner le jour de la rentrée jusqu'au dernier jour de l'année scolaire s'appelle.....
R/.....
.....
.....
9. Quand est-ce qu'un tableau noir peut-il être qualifié du symbole de la clarté dans l'esprit du maître ?
R/.....
.....
.....
10. Comment appelle-t-on un stage où l'élève-maître a un regard sur une activité ou contrôle sans entrer dans les détails ?
R/.....
.....
.....

DEVOIR DE PSYCHOLOGIE/ SYLLABUS

A) LA BIOTYPOLOGIE

1. TYPOLOGIE D'HIPOCRATE (460-377) et GALIEN : Elle est basée sur le sang.

La typologie d'Hippocrate, médecin grec est connue grâce à GALIEN aussi grec. Pour eux, les structures du corps sont déterminées plus au moins par le mélange équilibré des **sangs rouge, sangs blancs (lymphe ou flegme), la bile noire et la bile jaune**

NB : selon qu'il y a prédominance :

- Du sang rouge ; on parle de **sanguins**
- Du sang blanc ; on parle de **flegmatique** ou **lymphatique**
- De la bile noire ; on parle de colérique ou bilieux
- De la bile jaune ; on parle de mélancolique ou nerveux. Telles sont des humeurs

1. Les sanguins

Ils sont caractérisés :

- par le sang chaud,
- Ils aiment la vie,
- Réagissent directement aux événements, mais ne laissent pas des traces dans leurs consciences
- Ils sont versatiles,
- Ils sont sociables avec un esprit très superficiel
- Ils sont chairs solides,.....
- Ils ont des excès : de table de boissons, de travail, ils ont besoins de mouvements, activités et émotions.
- Ils se vantent volontiers de n'avoir jamais consulté les médecins
- S'ils tombent malade ils ont besoins d'être rassuré
- Docile au traitement tant qu'il souffre, mais l'abandonne vite. Il est exposé à des infections et à la mort subite vers 50ans
- Il est peu exposé à des maladies psychiques

2. Les mélancoliques ou nerveux

- Insociable, nerveux et émotif, pessimiste, orgueilleux et repli sur soi (recroquevillé)
- Son corps est maigre, crâne développé au détriment d'un corps frêle
- Il se pose des questions profondes
- Souffre des multiples troubles nerveux, prédisposé à l'anxiété
- Il est chétif mais vit jusqu'à un âge avancé, son organisme se défend bien
- Il souffre des crampes insomnies, névrose
- Il se présente devant un médecin avec un tas des papiers sur lesquels il a noté les multiples troubles qui le font souffrir
- Devant la mort, il présente une sérénité que beaucoup pourrait lui envier
- Ils ont un sentiment de dégoût qui peut les amener au suicide, ils sont très sensibles.

3. Les colériques ou bilieux (bile jaune)

- Ils sont opiniâtres, actif, ambitieux, dynamique, ne se laisse jamais vaincre dans le groupe
- Sont agressifs, téméraires
- Son corps est maigre, teint jaunâtre, est reste stoïque (supporte la souffrance, la douleur) et souffre sans se plaindre
- C'est le type de volontarisme
- Il va chez le médecin quand il ne peut pas faire autrement, il est inutile de le reconforter
- Il suit le traitement avec respect absolu
- Il est doué d'une très bonne vitalité avec prédisposition des infections digestives,
- Il vit longtemps que les sanguins.

4. Les lymphatiques ou flegmatiques

- Il est tranquille, indifférent, inactif, lent, mou
- Son énergie physique est passive
- Il est gras, obèse, supporte très mal la douleur
- Il est sensible à la suggestion et à l'hypnose, généralement prédisposé à la mort prématurée
- Chez lui, une lésion a tendance de prendre des extensions des plus à plus grandes.

NB : il est très rare de trouver un type pur de ces quatre.

2. BIOTYPOLOGIE DE KRETSCHMER (1888-1964)

Il est psychiatre et médecin Allemand. Il a publié sa typologie en 1961 dans l'ouvrage intitulé « *structure du corps et le caractère* » il essaie d'établir des relations entre la constitution physique et psychique ; il aboutit à trois groupes principaux : - **les leptosomes (asthéniques)**, - **les pycniques** et - **les athlétiques**

A). **les leptosomes ou asthéniques** (*leptos=mince et soma= corps*)

- **Du point de vue physique**

- Il s'étend en hauteur avec amoindrissement en largeur ; il reste maigre quel que soit la suralimentation
 - Les membres sont maigres, les mains osseuses, les doigts pointus, le ventre est rentré, le visage triangulaire ; pâle et maigre, nez long et pointu, chevelures abondantes
- **Le type psychologique** correspondant est la **schizothyme** ; il a la maîtrise de soi, des réactions lentes, il est parfois secret et difficile à apprivoiser, complexe, sélectif aux amis triés sur le volet avec un plus grand soin. Il est prédisposé à la **schizophrénie** (*La schizophrénie désigne un ensemble de troubles graves, apparaissant souvent à l'adolescence ou au début de l'âge adulte. Elle affecte gravement la pensée, la perception, la vie affective (voir Émotion) du sujet et ses relations humaines, ainsi que sa perception de soi et son sens de la réalité, qui diminuent sa capacité d'adaptation à la vie sociale. La « discordance » ou dissociation mentale observée chez les schizophrènes se manifeste par le fait que le sujet éprouve des sentiments contradictoires à l'égard du même objet, mais n'implique pas le dédoublement de la personnalité, qui caractérise plutôt les troubles de la personnalité multiple.*)

Il apparaît comme absent, froid, sans résonance affective à l'égard de la joie ou de la souffrance qui l'entoure. Ils sont généralement des génies et sont dominés par l'introversion

B). **l'athlétique.**

- **Du point de vue physique**

C'est un individu de stature moyenne, aux épaules spécialement larges et puissantes. Ses mains sont puissantes, osseuses et lourdes- la forme du visage est ovale et allongée.

- **le type psychologique** correspondant est le type **visqueux** ou **athletothyme**

Il est posé, sérieux, dénué de toute fantaisie, inapte à l'improvisation, il manque d'adresse de rapidité, d'adaptation, de souplesse, mais il est solide, persévérant, tenace, ordonné et tranquille.

C). **le pycnique**

- **Du point de vue physique**

Il est plus en largeur qu'en hauteur, sa taille est moyenne. Le crâne, le thorax et l'abdomen sont développés en largeur. Apparence lourde, visage plein, mais ossature fragile. Face, cou et tronc couverts d'une bonne couche de graisses. La forme générale du corps se présente comme le tonneau, sympathique et dodu.

En fait, tout est arrondi en lui. Les appareils locomoteurs ont un développement mince.

- **Le type psychologique** correspondant est la **cyclothyme** (: EN PSYCHIATRIE maladie psychique caractérisée par l'alternance de périodes euphoriques et de périodes dépressives) le pycnique communique largement avec le monde extérieur ; êtres et les choses qui l'entourent l'attirent. Il les influence et se laisse influencer par eux. Il est versatile. Il a de l'entregent (adresse en se conduire en société, à lier d'utiles relations) du naturel. Il est humoriste, bavard, sociable.

Il est prédisposé à la **psychose maniaco-dépressive** ou psychose circulaire qui se manifeste comme suite :

- **La manie** : elle est caractérisée par une activité exagérée, une humeur optimiste et une conscience de soi exaltée ; tout cela sans fondement dans la réalité objective. La manie est un état d'exaltation psychique, accompagné de bavardage incoercible, d'euphorie et de turbulence. Plaisantant continuellement, sautant du coq à l'âne....

- **La dépression** : c'est la phase mélancolique ; c'est juste l'inverse de la manie

NB : selon les études américaines, **le pycnique** paraît être le type criminel par excellence ; chez les allemands c'est plutôt le **leptosome** et **l'athlétique**.

En outre, une minorité seulement de la population 10% peut être considérée comme représentant un des trois types principaux dans une forme pure ; la plupart des individus sont des **types mixtes**.

Synthèse des typologies

Structure du corps	Type psychologique	caractère	pathologie
pycnique	cyclothyme	extroverti	Maniaco-dépressive
athlétique	mixte	adapté	épilepsie
leptosome	schizothyme	introverti	schizophrénie

3. **LA BIOTYPOLOGIE DE SHELDON (américain)**

Il a abouti à des résultats semblables à ceux de KRETSCHMER. Morphologiquement, il a trouvé trois types d'hommes :

A). **l'endomorphe** :

- **Du point de vue physique** : prédominance des formes arrondies et molles dans les différentes zones du corps. Les viscères sont très développés. Il est gros, le corps gras.

- **Du point de vue psychologique** : il correspond au **viscérotonique**.

Le viscérotone : il est caractérisé par la sociabilité, il aime la fête, les prochains, le confort, il est jovial ; il a besoin d'autrui, il est tolérant.

B). le mésomorphe :

- *Du point de vue physique* : prédominance des muscles des os, des tissus du cou et épaule. Son aspect extérieur exprime sa robustesse et rigueur qu'il possède

- *Du point de vue psychologique* : le type psychologique correspondant est **somatotonique** ; il a une affirmation rigoureuse de soi, activité énergique et courage physique. Aime la domination, le pouvoir, le risque, il a la manière directe et hardie, agressivité et compétitive, insensible psychologique, absence de pitié et de délicatesse. En cas de désarroi, il a besoin de l'action. Il est tranquille et extraverti.

C. Ectomorphe :

- *Du point de vue physique* : il est maigre aux extrémités longs, pauvrement musculeux. Il développe les muscles et les viscères

- *Du point de vue psychologique* : le type psychologique correspondant est le **cerebrotonique**, il est introverti ; il se donne beaucoup à l'activité mentale, à la science et écoute les découvertes du monde. Il aime la solitude, c'est ici que se trouve les honnêtes et les religieux. Il a tendance à l'inhibition et à la retenue. Très attentif, rapidité excessive des réactions. En cas de désarroi, il a besoins de solitude.

Rapport entre la typologie de Kretschmer et de Sheldon

Kretschmer		Sheldon	
Type somatique	Type psychologique	Type somatique	Type psychologique
- Pycnique, - leptosome, - Athlétique	- Cyclothyme, - schizothyme, - Visqueux	- Endomorphe, -Ectomorphe, - Mésomorphe	-Viscérotonique, -cerebrotonique, Somatotonique

A. LA PSYCHOTYPOLOGIE

I. LA TYPOLOGIE DE HEYMANS-WIERSMA OU HEYMANS LE SENNE

Heymans et wiersma sont des hollandais. Ils ont commencé la recherche sur la classification des hommes. **René le senne**, un français a continué avec leurs œuvres. Et, la forme actuelle que nous avons est le fruit de ses recherches

La classification établie par René le senne repose sur trois éléments fondamentaux qui, suivant qu'ils sont ou non possédés par le sujet constituent un ensemble de **huit(8)** caractères de base différentes. Les éléments de base sont :- **l'émotivité**, - **l'activité** et - **la retentivité ou retentissement** (primaire-secondaire)

L'émotivité et l'activité sont appelées **facteurs de sthénie** parce qu'ils fournissent la puissance qui soulève constamment le moi, la personnalité.

- 1. L'émotivité** : l'émotivité est l'aptitude à être ébranlé par des événements dont l'importance est minime ou encore c'est la sensibilité d'un psychisme ou secousse dû à un stimulus interne ou externe. **Est émotif** le sujet qui réagit vivement aux circonstances de la vie. Il y dépense une grande partie de l'énergie dont il dispose. Ce qui peut provoquer chez lui des ébranlements psychiques ou physiques lors que cette émotivité trouve des occasions de se manifester. Ainsi, les émotifs vivent en solidarité avec le monde qui les entoure.
- 2. L'activité** : l'activité caractérolologique véritable est un besoin d'agir profondément inscrit au cœur de l'individu. C'est un besoin constant de modifier ce qui existe, d'agir avec persévérance pour imprimer aux êtres et aux choses une tournure nouvelle. Dans n'importe quelle circonstance, l'actif trouve des occasions d'agir.
- 3. La retentivité pou retentissement** : l'un ou l'autre mot peut nous aider à comprendre ce dont il s'agit au juste. le premier évoque l'idée de **retenir, de conserver**, le deuxième évoque l'idée de **répercussion**
 - **Les primaires** : vit dans le moment présent, dans l'acte qu'il accomplit dans l'impression qu'il ressent ; sa réaction est instantanée, mais s'éteint aussitôt. Vite affété, il est tout de suite consolé.
 - **Le secondaire** : vit au contraire longtemps sous les coups des impressions reçues, il vit en grande partie avec le souvenir du passé, les perspectives d'avenir.