



Université Libre des Pays des Grands Lacs
B.P.368 GOMA/Rép. Dém. Du Congo
Institut Metanoia
CLASSE : 2^{ème} LITT

DEVOIRS A DOMICILE A TRAITER PENDANT LE CONFINEMENT

I. FRANÇAIS

TEXTE : Le riche et le pauvre

Auteur : Jean de la Bruyère (17^èS)

LE RICHE ET LE PAUVRE

Chap. VI. Des biens de fortune

[*Giton*¹ a le teint frais, le visage plein et les joues pendantes², l'œil fixe et assuré³, les épaules larges, l'estomac⁴ haut⁵, la démarche ferme et délibérée⁶. Il parle avec confiance; il fait répéter celui qui l'entretient, et il⁷ ne goûte que médiocrement tout ce qu'il⁸ lui dit. Il déploie un ample mouchoir, et se mouche avec grand bruit ; il crache fort loin⁹, et il étérue fort haut. Il dort le jour, il dort la nuit, et profondément : il ronfle en compagnie¹⁰. il occupe à table et à la promenade plus de place qu'un autre. Il tient le milieu¹¹ en se promenant avec ses égaux; il s'arrête, et l'on s'arrête ; il continue de marcher, et l'on marche; tous se règlent sur lui. Il interrompt, il redresse ceux qui ont la parole : on ne l'interrompt pas, on l'écoute aussi longtemps qu'il veut parler; or il est de son avis, on croit les nouvelles qu'il débite, S'il s'assied, vous le voyez s'enfoncer dans un fauteuil, croiser les jambes l'une sur l'autre, froncer le sourcil, abaisser son chapeau sur ses yeux pour ne voir personne. ou le relever ensuite et découvrir son front par fierté et par audace. Il est enjoué, grand rieur , impatient, présomptueux. colère. libertin °, politique mystérieux sur les affaires du temps; il se croit des talents et de l'esprit. Il est riche.

[*Phédon* a les yeux creux, le teint échauffé¹, le corps sec et le visage maigre; il dort peu, et d'un sommeil fort léger; il est abstrait, rêveur, et il a, avec de l'esprit, l'air d'un stupide : il oublie de dire ce qu'il sait, ou de parler d'événements qui lui sont connus; et, s'il le fait quelquefois °, il s'en tire mal ; il croit peser à ceux qui il parle; il conte brièvement, mais froidement; il ne se fait pas écouter, il nefait point rire. Il applaudit, il sourit à ce que les autres lui disent; il est de leur avis; il court, il vole pour leur rendre de petits services. Il est complaisant, flatteur, empressé: il est mystérieux sur ses affaires, quelquefois menteur ; il est superstitieux, scrupuleux, timide.] Il marche doucement et légèrement; il semble craindre de fouler la terre; il marche les yeux baissés, et il n'ose les lever sur ceux qui passent. Il n'est jamais du nombre de ceux qui forment un cercle pour discourir; il se met derrière celui qui parle, recueille furtivement ce qui se dit, et il se retire si on le regarde. Il n'occupe point de lieu, il ne tient point de place; il va les épaules serrées, le chapeau abaissé sur ses yeux pour n'être point vu; il se replie et se renferme dans son manteau : il n'y a point de rues ni de galeries si embarrassées et si remplies de monde où il ne trouve moyen de passer sans effort

et de se couler sans être aperçu Si on le prie de s'asseoir, il se met à peine sur le bord d'un siège; il parle bas dans la conversation, et il articule mal; libre 13 néanmoins sur les affaires publiques, chagrin contre le siècle, médiocrement prévenu des ministres et du ministère. Il n'ouvre la bouche que pour répondre, il tousse, il se mouche sous son chapeau, il crache presque sur soi, et il attend qu'il soit seul pour éternuer, ou, si cela lui arrive, c'est à l'insu de la compagnie : il n'en coûte à personne ni salut ni compliment. Il est pauvre.

Consigne : Lisez attentivement ce texte de manière à la comprendre et à répondre aux questions suivantes :

1. a) En combien de parties peut-on diviser ce texte ?
b) Donnez un titre à chacune d'elles.
2. Du point de vue portrait physique opposez les deux personnages du texte par six éléments.
3. D'après le texte, la richesse garantit la confiance en soi. Prouvez-le par deux éléments du texte.
4. En quoi Giton manque-t-il de savoir-vivre ?
5. Que se permet Giton impunément et qui serait par contre considéré comme impolitesse chez les autres envers la société ? (3 exemples).
6. A l'exemple de Phédon, montrez par quatre éléments que la pauvreté anéantit l'homme dans la société.
7. Quelle attitude du texte montre-t-elle que la société encourage Giton à se comporter comme tel ? (2 exemples)

EXERCICES DE VOCABULAIRE

- a) Donnez le sens des mots (expressions) soulignés dans les phrases ci-après.
- b) Formulez une phrase grammaticalement correcte avec chacun d'eux.
 - Recueillir furtivement quelque chose.
 - On croit les nouvelles qu'il débite.
 - Redresser ceux qui ont la parole.
 - Passer sans être aperçu.

GRAMMAIRE ET DIVERS

1. a) Identifier correctement les différentes propositions contenues dans les phrases suivantes.

b) Nommez-les ensuite.
 - * Je n'aurais pas eu des problèmes si j'avais écouté les conseils de mes parents.
 - * Elle ment comme elle respire.
 - * Nous étudions pour que nous soyons ouverts au monde.
 - * Maman entend son bébé pleurer.
 - * Ils nous ont dit qu'ils viendront nous voir.
 - * Il est prudent que nous nous lavions les mains afin que nous luttons contre le CORONA VIRUS.
 - * La population souffre de telle sorte qu'il faut réduire le taux de change de la monnaie.
 - * Je veux savoir de quoi vous parlez.
2. a) Donnez la nature de chacun des mots de la phrase suivante :
Giton a le teint frais ; il parle avec confiance et crache fort loin.
b) Donnez la fonction grammaticale des mots soulignés :
Phédon a les yeux creux, il dort peu et d'un sommeil fort léger.

3 En imitant la formation de l'adverbe « profondément » donnez dix autres qui se terminent par « ...ément »

4. Mettez les verbes () aux temps et aux modes exigés par le contexte.

- a) Il faut que tu (aller) salues ton ancien maître.
- b) C'est étonnant qu'on (attendre) si longtemps avant de revenir.
- c) Vos maîtres sont heureux que vous leur (témoigner) votre gratitude.
- d) Je (craindre) que mes qualités militaires (ne point te satisfaire).

5. Mettez les verbes entre () au passé composé.

- a) Combien d'avions vous (voir) passer ?
- b) Que pensez-vous des poèmes que vous (entendre) réciter ?
- c) Ajouter un peu d'huile aux moteurs que vous (faire) tourner.
- d) Les mauvais élèves (arriver) en classe avec des devoirs mal faits.

6. Ecrivez les nombres en toutes lettres

- a) Notre poule a pondu 4 œufs.
- b) Mon père va avoir 80 ans.
- c) Lisez le livre à la page 80
- d) La dernière guerre mondiale dura de 1939 à 1945.
- e) Il a réceptionné une marchandise d'une valeur en francs congolais 2 000 000.

7. Transposez les phrases suivantes en discours indirect.

a) A ceux qui me demande : « qu'avez-vous réalisé ? », je leur répondrai d'interroger les pauvres de cette ville.

b) « Je ne suis pas explorateur », expliqua le géographe.

8. Transposez les phrases suivantes en discours direct.

a) Lucien disait qu'il valait mieux ne pas penser à tout cela.

b) Je lui ai demandé si on pouvait éteindre les lampes.

9. Remplacez les ... par le pronom relatif qui convient. Faites-le précéder d'une préposition si c'est nécessaire.

a) Il avait une denture éclatante...il était très fier.

b) L'inspecteur de l'EPSP est très heureux de nos enseignants et de notre école...règne l'ordre et la propreté.

c) L'enfant ... j'ai adressé la parole ce matin est un petit malheureux...les parents sont morts dernièrement.

d) L'oncle... il vit est en voyage.

10. Formulez de bonnes phrases contenant respectivement les figures de style suivantes :

- a) La répétition (une phrase)
- b) L'anaphore (une phrase)
- c) La redondance (une phrase)
- d) L'assonance (une phrase)
- e) Le pléonasme (une phrase)

Bon travail

II. MATHEMATIQUE

I. ALGEBRE

1) On donne l'expression $E(x) = -4 + |2x| - \left|3 + \frac{1}{2}x\right|$

a) Calculer la valeur de $E(x)$ pour $x = -\frac{1}{3}$

b) Ecrire $E(x)$ sans le symbole de valeur absolue.

2) Résoudre dans \mathbb{R} les équations (inéquations) :

a) $|x + 5| = |2 - x|$

b) $\left|5 - \frac{x}{4}\right| \leq \frac{8}{3}$

3) Définir et représenter graphiquement la fonction $f(x) = \sqrt{(x-1)^2} + \sqrt{x^2}$

4) Déterminer $x \in \mathbb{R}$ et $r \in \mathbb{R}_r^*$ tels que :

a) $] -3,5[= \{x \in \mathbb{R} \mid |x - x_0| < r\}$

b) $[a + 1, a + 3] = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - x_0| \leq r\}$

5) a) Vérifier que $\sqrt{8 + \sqrt{15}} = \frac{1}{\sqrt{2}}(1 + \sqrt{15})$

c) Mettre les nombres $\sqrt{11 + 2\sqrt{30}}$; $\sqrt{7 + 2\sqrt{10}}$ et $\sqrt{8 + 4\sqrt{30}}$ sous forme $\sqrt{x} + \sqrt{4}$; x et $y \in \mathbb{N}$.

6) Déterminer suivant le paramètre m le degré des polynômes suivants :

a) $p(x) = mx[(m-1)x + m - 2] + 3 + m^2$

b) $p(x) = (m-2)x[(mx-3)(m-1)x + 3] - 5$

7) Simplifier la fraction rationnelle

$$h(x) = \frac{2x^4 - 3x^3 - 7x^2 - 5x - 3}{x^4 - x^3 - 2x^2 + 9x - 9}$$

8) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

a) $(a-x)^2 + (x-b)^2 = (a-b)^2$

b) $x^6 + 6x^3 + 5 = 0$

c) $x - 4 = 3\sqrt{x-6}$

d) $x^2 + \frac{1}{x^2} + x + \frac{1}{4} = 4$

9) Sans calculer les racines de l'équation donnée, trouver l'équation dont les racines sont :

- a) Les carrés des racines de l'équation $x^2 - 3x + 2 = 0$
- b) Les inverses des cubes des racines de l'équation $x^2 - 7x + 6 = 0$
- c) Les doubles des racines de l'équation $4x^2 + 4x + 1 = 0$

II. TRIGONOMETRIE

10) a) Etant donné $\sin x = \frac{4}{5}$; calculer les autres R.T. de l'angle x sachant que $\frac{\pi}{2} < x < \pi$

b) Même question : $\tan x = -\sqrt{3}$, l'angle x se termine dans le 4^{ème} quadrant.

11) Vérifier l'identité :
$$\frac{\sin^2(\pi - a)}{1 + \sin\left(a - \frac{\pi}{2}\right)} = 1 + \cos(2\pi + a)$$

12) X étant un nombre réel, calculer :

a) $\cos(x + 5\pi) + 2\sin\left(\frac{\pi}{2} + x\right) + \cos(\pi - x)$

b) $\sin\left(x + m\frac{\pi}{6}\right) + \cos(x + m\pi)$

c) $\cos\left(\pi - \frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(\pi - \frac{\pi}{4}\right)$

d) $\sin \frac{17\pi}{6}$

13) Résoudre dans $[0, 2\pi]$, les équation

a) $\sqrt{16} \cos\left(7x + \frac{\pi}{3}\right) - 2 = 0$

b) $1 + 2\sin 3x = 0$

III. LATIN

TRAVAIL PRATIQUE DE LATIN EN PERIODE DE CONFINEMENT 2019-2020 : 2^{ème} littéraire

Texte :

A « Pons Sublicius iter paene hostibus dedit, et dedisset quidem nisi unus vir fuisset, Horatius Cocles, illo cognomine appelletus, quod in alio proelio oculum miserat. Is pro ponte stetit, et acium hostium solum sustinuit, donec pons a tergo interrumperetur. »

B « Mucius illum pro rege deceptus occidit. Comprehensus et ad regem pertractus, dextram accenso adsacrificium foculo iniecit, hoc supplicii a re manu exigens, quod in caede pecasset. Attonitus miraculo, rex juvenem amoveri abaltaribus jussit ».

C « Productis obsidibus, Cloelia virgines puerosque elegit, quos propter aetatem injuriae obnoxios sciebat, et cum iis Roma rediit. Romani novam in femina virtutem novo genere honoris, statuae equestri, donavere. In summa via Sacra posita est virgo insidense quo. »

Questions sur le texte :

1) *Traduire en français les extraits textuels ci-dessus*

2) *Préciser le cas et la fonction des mots soulignés dans le texte :*

- a) iter :
- b) ponte :
- c) hostium :
- d) pertractus :
- e) supplicii :
- f) miraculo :
- g) aetatem :
- h) obnoxios :
- i) statua equestri:
- j) sacrificium :

3) *Identifier les formes verbales suivantes par leurs temps primitifs :*

- a) sustinuit :
- b) occidit :
- c) rediit :
- d) jussit :
- e) elegit :
- f) interrumperetur :

- g) posita est :
- h) insidens :
- i) amoveri :
- j) donavere :

4) *Dégager la structure syntaxique, sur la base d'un schéma, des phrases suivantes :*

- a) “ Is pro ponte stetit, et aciemhostiumsolussustinuit, donecpons a tergointerrumperetur.”

- b) « Productisobsidibus, Cloeliavirginespuerosqueelegit, quospropteraetateminjuriaeobnoxiossciebat, et cum iisRomamrediit. »

Questions hors texte (Grammaire et realia)

5) *Transposer en interrogation indirecte*

- a) Curvenis ? Non intellego.....
- b) Quid volebatis ? Nesciebat.....
- c) Undevenistis ? Nemoscit.....
- d) Quotannosregnavit Servius ? Quisvestrumscit.....
- e) Qui Serviosuccessit ? Petit.....

6) *Ecrire en toutes lettres :*

- a) 58 :
- b) 249 :
- c) 300 :
- d) L'an 1960:
- e) L'an 1876 :

7) *Donner les formes de **nolle** et de **fieri** correspondant à :*

- a) potes :
- b) amant :
- c) videtis:
- d) audit:
- e) fecerat:

8) *Traduire en latin en faisant attention au gérondif :*

- a) Se tenir debout pour lire :

- b) La facilité d'obéir :
- c) Parler en écoutant :
- d) Il est fatigué de jouer :
- e) L'art de dire :

9) *Realia* :

- a) Expliquer les organes du gouvernement romain sous la Royauté

.....

- b) Comparer les organes du gouvernement romain sous la royauté aux institutions politiques actuelles de la RDC notre pays.....

.....

- c) Citer et expliquer les classes sociales romaines sous la royauté

Texte non vu : traduire en français l'extrait suivant :

Erant in juventute Romana adolescentes aliquot divites, sodales Tarquiniorum. Hi de accipiendis nocte in urbem regibus colloquuntur, ipsos Brutici consulis filios in societatem consilii assumunt. Sermonem eorum ex servis unus excepit, rem ad consulem detulit. Scriptae ad Tarquinium litterae manifestum facinus fecerunt. Proditores in vincula coniecti sunt, deinde damnati. Stabant ad palum deligati juvenes nobiles ; sed praeceteris liberici consulis omnium in se oculos convertebant.

Bon travail et prenez soin de vous!

John KOMBI Kalivanda